PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CADA GOTA DE LECHE ES AMOR

INTENCIONALIDAD : FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL RECONOCIMIENTO DE LA LECHE MATERNA COMO UNA EXPRESIÓN DE AMOR, CUIDADO, ALIMENTACIÓN Y PROTECCIÓN, MEDIANTE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y SENSORIALES QUE LES PERMITAN VALORAR LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y LOS CUIDADOS QUE RECIBEN DE SUS FAMILIAS..

FECHA: 03 DE AGOSTO 2026 **NOMBRE DEL HCB: EL JARDIN** **NOMBRE DE LA MC: MONICA MERCEDES TRIANA**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, **canciones infantiles, Imágenes de bebés y familias, imágenes de lactancia materna, muñecos, biberones de juguete, vasos plásticos, algodón, cartulina, témperas, hojas, colores, canciones infantiles y música suave**...	Inicio el mes con alegría saludo a niños/ñas y padres de familia, pido su colaboración para trabajar en equipo observo su estado de ánimo, diligenció novedades, llamo a lista, damos gracias a DIOS por cada momento vivido cantamos canciones de bienvenida. Al pasar al salón observan la ambientación de acuerdo con la experiencia que se trabajara, Pregunto si saben que día es hoy, como está el día, hace frio o calor, llueve, o hace sol, trabajamos amigos del buen trato, hábitos de higiene y auto cuidado y los valores Realizan lavado correcto de manos para tomar el desayuno	Iniciamos la experiencia **"Cada gota de leche es amor"** presentando imágenes de bebés siendo alimentados por sus madres. De manera sencilla y apropiada para su edad, conversamos sobre cómo los bebés necesitan alimentación, cariño, cuidado y protección para crecer fuertes y saludables. Posteriormente entrego muñecos para que los niños jueguen a cuidar, alimentar, abrazar y arrullar. A través del juego simbólico representan acciones de cuidado y amor, fortaleciendo la empatía y el vínculo afectivo. Luego realizamos la actividad artística **"Gotas de amor"**. Cada niño recibe una hoja con una gota grande dibujada y la decora libremente con pintura blanca , algodón asemejando la leche Mientras trabajan, conversamos sobre que cada gota representa amor, alimento, cuidado y protección.	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en las actividades propuestas, demostrando interés por el cuidado de los muñecos y reconociendo acciones relacionadas con el amor, la alimentación y la protección. Se fortalecieron vínculos afectivos, la empatía, el juego simbólico, la expresión de emociones y la autonomía.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

		Posteriormente realizamos la experiencia mediante la canción **"Mi familia me cuida"**. Los niños realizan movimientos y gestos relacionados con abrazar, alimentar, proteger y acompañar. Y finalizando realizamos el juego **"Yo también puedo cuidar"**, donde cada niño toma un muñeco y representa acciones como darle alimento, cubrirlo con una manta, arrullarlo y brindarle cariño.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en las actividades propuestas, demostrando interés por el cuidado de los muñecos y reconociendo acciones relacionadas con el amor, la alimentación y la protección

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **CADA GOTA DE LECHE MATERNA HACE FLORECER EL AMOR**

INTENCIONALIDAD **PROPICIAR EN NIÑOS/ÑAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE LES PERMITAN RECONOCER LA LACTANCIA MATERNA COMO UNA EXPRESIÓN DE AMOR, CUIDADO, PROTECCIÓN Y VÍNCULO AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, ARTÍSTICAS, SENSORIALES Y DE JUEGO SIMBÓLICO, SE BUSCA FAVORECER LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS DE TERNURA Y AFECTO,**

.FECHA: 04 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, canciones infantiles, grabaciones de sonidos de la naturaleza, imágenes, hojas secas, semillas, botellas sonoras, instrumentos musicales y parlante.	Recibo a niños/ñas con alegría los saludo con cariño, observo su estado de ánimo, damos gracias a DIOS por cada de vida… cantamos canciones de bienvenida. Los niños/ñas observan que el salón está ambientado según la experiencia a realizar. Seguido diligencio novedades colocando como llego cada niño/ña, realizo llamado a lista. Pregunto si saben que fecha es hoy, como está el día, hace frio o calor, llueve, o hace sol, trabajamos amigos del buen trato, hábitos de higiene y auto cuidado y los valores. Los invito a Realizan lavado correcto de manos, los más grandes colaboran con pasar las sillas y que cada uno se organice para tomar el refrigerio, . .	Cada niño recibe una flor de cartulina y varias gotitas de papel. Decoran la flor y pegan las gotas en sus pétalos. La docente explica que, así como una flor necesita cuidados para crecer, los bebés necesitan alimentación, amor y protección. Con muñecos, mantas y pañitos, los niños realizan juego simbólico. Pueden cargar, arrullar, cubrir y hablar cariñosamente al bebé. Se fortalece la expresión del afecto y la empatía. Luego observan una semilla y una flor. Conversar sobre cómo una semilla necesita cuidados para crecer. Después, los niños realizan una actividad artística donde pegan una pequeña gota de papel sobre una flor y decoran sus pétalos.Se relaciona la experiencia con el bebé: **“El amor, la alimentación y los cuidados ayudan a los bebés a crecer fuertes y felices”.**	.Se evidenció el fortalecimiento de la expresión de emociones, la empatía, la creatividad y las relaciones afectivas. Los niños reconocieron, de acuerdo con sus posibilidades y experiencias, que el amor, el cuidado y la alimentación son fundamentales para que los bebés crezcan sanos, seguros y felices. La experiencia permitió generar espacios de diálogo y aprendizaje donde **cada gota de leche se comprendió como una expresión de amor que nutre, protege y fortalece el vínculo entre la madre y su bebé.**

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños reconocieron, de acuerdo con sus posibilidades y experiencias, que el amor, el cuidado y la alimentación son fundamentales para que los bebés crezcan sanos, seguros y felices.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CORAZON ES COMO LA LECHE

INTENCIONALIDAD: FORTALECER EN NIÑOS/ÑAS EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS DE AMOR, TERNURA, CUIDADO Y PROTECCIÓN, RELACIONÁNDOLOS DE MANERA SIMBÓLICA CON LA LACTANCIA MATERNA COMO UNA EXPERIENCIA DE ALIMENTACIÓN Y VÍNCULO AFECTIVO. QUE COMPRENDAN QUE, ASÍ COMO LA LECHE MATERNA ALIMENTA Y CONTRIBUYE AL BIENESTAR DEL BEBÉ, EL AMOR, LOS CUIDADOS Y EL ACOMPAÑAMIENTO TAMBIÉN AYUDAN A CRECER FELICES, SEGUROS Y RODEADOS DE AFECTO

FECHA: 05 DE AGOST6O DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, Corazones de cartulina, gotas de papel, flores de colores, algodón, pintura, crayones, pegante, música infantil y muñecos.	Recibo a niños/ñas con alegría los saludo con cariño, observo su estado de ánimo, damos gracias a DIOS por cada de vida… cantamos canciones de bienvenida. Los niños/ñas observan que el salón está ambientado según la experiencia a realizar. Seguido diligencio novedades colocando como llego cada niño/ña, realizo llamado a lista. Pregunto si saben que fecha es hoy, como está el día, hace frio o calor, llueve, o hace sol, trabajamos amigos del buen trato, hábitos de higiene y auto cuidado y los valores. Los invito a Realizan lavado correcto de manos, los más grandes colaboran con pasar las sillas y que cada uno se organice para tomar el refrigerio,	Recibo a niños/ñas con un saludo afectuoso y realizamos una ronda de bienvenida acompañada de una canción sobre el amor y la familia. Luego les muestro un corazón grande y una gotita de leche elaborada en cartulina. Conversamos con palabras sencillas sobre cómo los bebés reciben alimento y cuidados, y cómo los momentos de alimentación pueden estar acompañados de amor, ternura y protección.Posteriormente realizamos el juego **“Mi corazón da amor”**. Cada niño recibe un corazón y varias gotitas de papel. Por cada gotita que recibe, debe realizar una acción amorosa: dar un abrazo a su muñeco, arrullarlo, decirle una palabra bonita, cubrirlo con una manta o cantarle suavemente.Después elaboramos entre todos **“La flor del amor”**. Cada niño decora una gota y la pega alrededor de una flor grande. Al terminar, observamos cómo las pequeñas gotas hicieron florecer una hermosa flor. La docente refuerza el mensaje: **“Cada gota representa amor, cuidado, alimento y protección”.**	Los niños y niñas participaron con entusiasmo, alegría y espontaneidad en la actividad lúdica, mostrando interés por el juego simbólico y las propuestas artísticas. Lograron expresar sentimientos de amor, ternura y cuidado mediante abrazos, palabras, gestos y acciones dirigidas a sus muñecos..

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	expresan sentimientos de amor, ternura y cuidado mediante abrazos, palabras, gestos y acciones dirigidas a sus muñecos..

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **CADA GOTA DE LECHE MATERNA HACE FLORECER EL AMOR**

INTENCIONALIDAD **FORTALECER EN NIÑOS/ÑAS EL RECONOCIMIENTO DE LAS EXPRESIONES DE AMOR, CUIDADO, PROTECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO QUE RECIBEN DE SUS MADRES Y FAMILIARES, MEDIANTE UNA EXPERIENCIA LÚDICA QUE FAVOREZCA LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES, LA EMPATÍA, LA CONFIANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS.,**

.FECHA: 06 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, canciones infantiles, Muñecos o bebés de juguete, mantas pequeñas, corazones de cartulina, globos, música infantil, imágenes de familias y una canasta o caja decorada..	Recibo a niños/ñas con alegría los saludo con cariño, observo su estado de ánimo, damos gracias a DIOS por cada de vida… cantamos canciones de bienvenida. Los niños/ñas observan que el salón está ambientado según la experiencia a realizar. Seguido diligencio novedades colocando como llego cada niño/ña, realizo llamado a lista. Pregunto si saben que fecha es hoy, como está el día, hace frio o calor, llueve, o hace sol, trabajamos amigos del buen trato, hábitos de higiene y auto cuidado y los valores. Los invito a Realizan lavado correcto de manos, los más grandes colaboran con pasar las sillas y que cada uno se organice para tomar el refrigerio, . .	Dialogo con ellos con ellos de manera sencilla sobre las personas que los cuidan y les pregunta: **¿Quién te cuida cuando estás triste?, ¿quién te abraza?, ¿cómo te demuestra mamá su amor?** Se permite que cada niño responda mediante palabras, gestos o expresiones de acuerdo con sus posibilidades. Luego presentamos la **"Canasta del amor"**, que contiene corazones, muñecos y pequeños elementos relacionados con el cuidado. Cada niño toma un elemento y realiza una acción de amor. Por ejemplo: abrazar al muñeco, arrullarlo, cubrirlo con una manta, cantarle, darle un beso o decirle una palabra cariñosa. Después realizamos el juego dinámico **"Mamá me cuida y yo también cuido"**. Al escuchar diferentes canciones, los niños se desplazan libremente por el espacio. Cuando la música se detiene, la docente menciona una acción y ellos la representan: **"Mamá me abraza"** (abrazamos el muñeco), **"mamá me protege"** (lo cubrimos), **"mamá me acompaña"** (caminamos con él) y	. Los niños y niñas participaron con entusiasmo, alegría y espontaneidad en la experiencia, demostrando interés por representar mediante el juego diferentes acciones de amor, cuidado y protección. Se fortaleció la expresión de emociones, la empatía, la comunicación y la interacción con sus compañeros. La actividad permitió que los niños reconocieran, de acuerdo con sus experiencias y posibilidades, que **el amor también se demuestra cuando mamá acompaña, protege, alimenta, abraza, escucha y cuida**. Se evidenció disfrute y participación activa, respetando los diferentes ritmos y formas de

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

		“mamá me da amor” (lo arrullamos). Para finalizar, cada niño decora un pequeño corazón y lo coloca en un mural colectivo titulado **“Mamá nos cuida con amor”**. Observamos el mural y conversamos sobre cómo todos esos corazones representan el amor, el cuidado y la protección que recibimos diariamente.	expresión de cada niño y niña.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	La actividad permitió que los niños reconocieran, de acuerdo con sus experiencias y posibilidades, que **el amor también se demuestra cuando mamá acompaña, protege, alimenta, abraza, escucha y cuida**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SOMOS AMIGOS DEL BUENTRATO**

INTENCIONALIDAD: **FORTALECER EN NIÑOS/ÑAS ACTITUDES DE RESPETO, EMPATÍA, SOLIDARIDAD Y AFECTO, PROMOVIENDO RELACIONES POSITIVAS MEDIANTE EXPERIENCIAS DE JUEGO, DIÁLOGO Y COOPERACIÓN.**

FECHA: **10 AGOSTO DE 2026** **NOMBRE DEL HCB:** **EL JARDIN** **NOMBRE DE LA MC:** **MONICA MERCEDES TRIANA**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, Cuento Títere, corazones en cartulina, pinturas, pegante, papel de colores, música infantil y cartel del árbol de la amistad. .	Recibo a niños/ñas con alegría los saludo con cariño, observo su estado de ánimo, damos gracias a DIOS por cada de vida… cantamos canciones de bienvenida. Los niños/ñas observan que el salón está ambientado según la experiencia a realizar. Seguido diligencio novedades colocando como llego cada niño/ña, realizo llamado a lista. Pregunto si saben que fecha es hoy, como está el día, hace frio o calor, llueve, o hace sol, trabajamos amigos del buen trato, hábitos de higiene y auto cuidado y los valores..	reúno a los niños en círculo y les presenta un títere llamado **"Amiguito Corazón"**, quien cuenta una historia sobre dos amigos que aprendieron a compartir, ayudar y pedir las cosas con amabilidad. Después del cuento, la docente conversa con los niños realizando preguntas como: **¿Qué hizo feliz al amigo? ¿Cómo tratamos a nuestros compañeros? ¿Qué palabras bonitas conocemos?** Se refuerzan expresiones como **por favor, gracias, permiso,buenos días y lo siento**. Posteriormente se desarrolla el juego **"El Tren del Buen Trato"**. Los niños forman un tren y recorren diferentes estaciones donde realizan acciones de convivencia como dar un abrazo, chocar las manos, compartir un juguete, ayudar a un compañero a recoger materiales y decir una	Los niños participaron con entusiasmo en la narración del cuento, comprendieron aspectos básicos sobre el buen trato Se observa la disposición para compartir, utilizar palabras amables, respetar turnos, expresar afecto y participar activamente durante toda la experiencia.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

		palabra amable. Como actividad artística, cada niño decora un corazón con pintura, papel rasgado o pegatinas y luego lo entrega a un compañero diciendo una palabra cariñosa.Finalmente todos elaboran un mural llamado **"Somos Amigos del Buen Trato"**, pegando sus corazones alrededor de un gran árbol de la amistad.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se observa la disposición para compartir, utilizar palabras amables, respetar turnos, expresar afecto y participar activamente durante toda la experiencia

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LONCHERAS SALUDABLES
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EN NIÑOSÑAS EL RECONOCIMIENTO DE ALIMENTOS SALUDABLES Y LA CONSTRUCCIÓN DE HÁBITOS RELACIONADOS CON UNA ALIMENTACIÓN.
.FECHA: 11 DE AGOSTO DEL 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para la actividad necesitamos : talento humano, espacio físico, Música Loncheras en cartulina, imágenes de alimentos, pegante, colores, frutas reales y mantel para picnic.	Recibo a los niños/ñas con alegría, saludo afectuoso y observo su estado de ánimo. Damos gracias a Dios por el nuevo día. Cantamos canciones de bienvenida. Los niños observan el espacio con frutas y verduras . Realizo llamado a lista, pregunto por el clima y refuerzo hábitos de higiene, autocuidado y buen trato. Realizamos lavado de manos.	La experiencia inicia mostrando una lonchera sorpresa. Dentro de ella aparecen diferentes alimentos saludables como frutas, verduras, queso, huevo, yogur, agua y cereales, junto con algunos alimentos de consumo ocasional. Los niños observan, nombran y manipulan los alimentos mientras la docente conversa sobre cuáles ayudan a crecer fuertes y saludables. Luego se desarrolla el juego **"Llena mi lonchera"**. Sobre una mesa se ubican imágenes de diferentes alimentos. Cada niño toma una lonchera elaborada en cartulina y selecciona los alimentos que considera saludables para pegar dentro de ella. Después se organiza un pequeño picnic saludable donde los niños disfrutan de su refrigerio mientras recuerdan la importancia de lavarse las manos antes de comer, beber suficiente agua y consumir frutas diariamente.Como cierre, realizan una canción sobre los alimentos saludables y colorean una fruta favorita.	**Los niños exploraron activamente su entorno, participaron en actividades grupales y demostraron interés por conocer mas de loncheras saludables .** Se evidencia el reconocimiento de algunos alimentos saludables, la participación en la actividad y el fortalecimiento de hábitos de higiene y alimentación.

VALORACION	Se evidencia el reconocimiento de algunos alimentos saludables, la participación en la actividad

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUIDANDO NUESTRO PLANETA

INTENCIONALIDAD PROMOVER DESDE LA PRIMERA INFANCIA ACTITUDES DE CUIDADO, RESPETO Y PROTECCIÓN HACIA EL MEDIO AMBIENTE, MEDIANTE ACCIONES SENCILLAS QUE LOS NIÑOS PUEDAN INCORPORAR EN SU VIDA COTIDIANA.

FECHA: 12 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, Cajas, material reciclable limpio, imágenes, cartulina, papel, colores, pegante y elementos naturales seguros.	**Recibo a los niños y niñas con alegría, cariño y un saludo personalizado, favoreciendo un ambiente de confianza y afecto. Iniciamos el día agradeciendo a Dios por permitirnos compartir una nueva jornada de aprendizaje. Entonamos canciones de bienvenida y realizamos el registro de asistencia.**	Se iniciará la experiencia mostrando imágenes de un ambiente limpio y otro contaminado. Conversare con sobre lo que observan y preguntaráe **¿Cuál lugar está limpio? ¿Dónde debemos colocar la basura? ¿Cómo cuidamos las plantas?**Después se realizará el juego **"Guardianes del planeta"**. En un espacio previamente preparado se colocarán materiales limpios y seguros que representen residuos. Los niños, acompañados por la docente, deberán recogerlos y depositarlos en recipientes destinados para su clasificación. Posteriormente se hablará sobre acciones sencillas como **cerrar la llave mientras no usamos el agua, apagar las luces cuando no sean necesarias, cuidar las plantas, no arrojar basura al suelo y mantener limpios los espacios**.Para finalizar, los niños elaborarán una pequeña planta utilizando material reciclable o realizarán un mural colectivo titulado **"Yo cuido mi planeta"**.	Se observará la participación de los niños y su comprensión de acciones sencillas relacionadas con el cuidado del agua, las plantas, los animales y los espacios que habitan.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se observará la participación de los niños y su comprensión de acciones sencillas relacionadas con el cuidado del agua, las plantas, los animales

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 😊 **JUEGO DE EMOCIONES**

INTENCIONALIDAD: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES BÁSICAS, BRINDANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS HERRAMIENTAS SENCILLAS PARA COMUNICAR CÓMO SE SIENTEN Y COMPRENDER LAS EMOCIONES DE OTRAS PERSONAS.

FECHA: 13 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB EL JARDIN** **NOMBRE DE LA MC: MONICA MERCEDES TRIANA**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano Caja, tarjetas de emociones, espejo, hojas, colores, caritas y música..	Recibo a los niños y niñas con alegría y entusiasmo, brindándoles un saludo afectuoso y personalizado. Realizamos una oración de agradecimiento por el nuevo día y cantamos canciones de bienvenida para favorecer un ambiente cálido y seguro. Seguidamente realizo el llamado a lista y conversamos sobre cómo se sienten el día de hoy. Observamos el clima y dialogamos	Se iniciará la experiencia frente a un espejo. realizare diferentes gestos y preguntará a los niños qué creen que estoy sintiendo. Se presentarán tarjetas con rostros que representen **alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa**.Luego se realizará el juego **"La caja de las emociones"**. Cada niño sacará una tarjeta y, con ayuda de la docente, representará mediante su rostro o cuerpo la emoción que aparece. Después se conversará sobre situaciones cotidianas: **¿Cuándo estamos felices? ¿Qué nos pone tristes? ¿Qué podemos hacer cuando estamos enojados? ¿A quién podemos pedir ayuda cuando sentimos miedo?** Para finalizar, cada niño escogerá una carita que represente cómo se siente en ese momento y la decorará libremente. Se terminará con música suave y ejercicios sencillos de respiración.	Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se realizará una observación permanente de los procesos individuales y grupales, teniendo en cuenta la **participación, autonomía, comunicación, interacción con los demás, expresión de emociones, creatividad, seguimiento de instrucciones y adquisición progresiva de hábitos de cuidado personal, social y ambiental**.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	**participación, autonomía, comunicación, interacción con los demás, expresión de emociones, creatividad,**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA. **ASÍ VEO MI MUNDO**

INTENCIONALIDAD : FAVORECER LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA, LA CREATIVIDAD Y EL RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO CERCANO MEDIANTE DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTACIÓN.

FECHA: 14 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, Hojas, cartulina, crayones, colores, témperas, pinceles, esponjas y material natural seguro.	**ecibo a los niños y niñas con alegría y afecto, saludo cordialmente a cada uno y realizamos una oración de agradecimiento por el nuevo día. Cantamos canciones de bienvenida, observamos cómo**	Nos reunimos y dialogamos sobre el mundo que nos rodea.preguntare**¿Qué vemos cuando salimos? ¿Qué animales conocemos? ¿Qué hay cerca de nuestra casa? ¿Qué personas hacen parte de nuestro mundo?**Después se realizará una pequeña exploración del entorno para observar árboles, plantas, cielo, personas, objetos, sonidos y otros elementos presentes. Al regresar al espacio pedagógico, se entregarán hojas grandes y diferentes materiales para realizar la actividad **"Así veo mi mundo"**. Cada niño podrá dibujar, pintar o realizar huellas representando libremente aquello que más llamó su atención. acompañare el proceso preguntando: **¿Qué hiciste? ¿Qué estás pintando? ¿Qué color escogiste?**, respetando las producciones individuales. Finalmente, organizamos una exposición llamada **"La galería de mi mundo"**, donde cada niño podrá observar las creaciones de sus compañeros.	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas, explorando el entorno observando la participación, creatividad, exploración de materiales y capacidad para expresar mediante el arte elementos de su entorno.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	participación, creatividad, exploración de materiales y capacidad para expresar mediante el arte elementos de su entorno.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **UNA LLAMADA DE AMOR DE PADRES A HIJOS**

INTENCIONALIDAD: FORTALECER VÍNCULOS AFECTIVOS ENTRE LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS, PROMOVIENDO EXPRESIONES DE AMOR, CARIÑO, RECONOCIMIENTO Y SEGURIDAD EMOCIONAL. SE BUSCA QUE LOS NIÑOS COMPRENDAN QUE EL AMOR DE SUS PADRES Y CUIDDORES SE PUEDE EXPRESAR MEDIANTE PALABRAS, ABRAZOS, GESTOS Y DETALLES..

FECHA: **18 DE AGOSTO 2026** **NOMBRE DEL HCB:** **EL JARDIN** **NOMBRE DE LA MC:** **MONICA MERCEDES TRIANA**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Talento humano, espacio • Teléfono de juguete o celular de juguete. • Fotografías de las familias. • Corazones de papel. • Colores y crayones. • Cartulina. • Música suave.	Recibo a los niños y niñas con alegría y entusiasmo, brindándoles un saludo afectuoso y personalizado. Realizamos una oración de agradecimiento por el nuevo día y cantamos canciones de bienvenida para favorecer un ambiente cálido y seguro. Seguidamente realizo el llamado a lista y conversamos sobre cómo se sienten el día de hoy. Observamos el clima y dialogamos .	Nos reunimos en forma de círculo y dialogo con ellos sobre las personas que los quieren y los cuidan. Se muestran fotografías de diferentes familias y se pregunta: **¿Quién te quiere mucho?, ¿cómo te demuestra amor?, ¿te gusta recibir abrazos?** Posteriormente se presenta el juego **"Una llamada de amor"**. Cada niño toma un teléfono de juguete y hace como si llamara a su mamá, papá, abuela o persona que lo cuida. La docente puede ayudarles con frases sencillas como: **"Te quiero mucho", "Te extraño", "Gracias por cuidarme"**. Con antelación d se pidió a cada familia que grabaran un pequeño video donde expresen todo el amor y expresen todo lo bonito hacia su hijo y les presentare esto a cada niño y se observa cda reacción Después cada niño decora un corazón de papel con colores, dibujos o huellas de sus dedos. El corazón representa el amor que siente por su familia.Finalmente, todos se sientan en círculo y realizan un abrazo grupal, respetando siempre si algún niño no desea hacerlo.	**Los niños participaron con entusiasmo durante toda la jornada, expresaron sus se4ntimientos de amor hacia sus padres , se observo la reacción de cada niño y la felicidad que les causa el mensaje de cada papa**

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	se observo la reacción de cada niño y la felicidad que les causa el mensaje de cada papa

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **"EL SEMÁFORO DE LA SEGURIDAD DE MI CUERPO" MI RINCON SEGURO**

INTENCIONALIDAD: **FORTALECER EN LOS NIÑOS EL RECONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO, FAVORECIENDO LA IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES QUE LES GENERAN BIENESTAR, INCOMODIDAD O PELIGRO. A TRAVÉS DEL JUEGO DEL SEMÁFORO, SE BUSCA QUE LOS NIÑOS APRENDAN DE MANERA SENCILLA QUE SU CUERPO MERECE RESPETO, QUE PUEDEN EXPRESAR CUANDO ALGO NO LES GUSTA Y QUE DEBEN ACUDIR A UN ADULTO DE CONFIANZA CUANDO SE SIENTEN INSEGUROS..**

FECHA: **19 DE AGOSTO DE 2026** **NOMBRE DEL HCB:** **EL JARDIN** **NOMBRE DE LA MC:** **MONICA MERCEDES TRIANA**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, • Semáforo grande elaborado en cartulina. • Círculos rojo, amarillo y verde. • Silueta de un niño o niña. • Láminas con situaciones cotidianas. • Caritas feliz, seria y triste. • Colores. • Hojas..	**Recibo a los niños con mucha alegría, canciones y movimientos corporales. Saludamos a cada compañero mediante diferentes formas (choque de manos, codos o abrazos). Damos gracias a Dios por el nuevo día, realizamos el llamado a lista y recordamos las normas para jugar respetando a los demás. Finalizamos con una divertida ronda de calentamiento y lavado de manos.**	Iniciamos con la mejor actitud, observan una silueta del cuerpo humano. Les pregunta:**"¿Dónde están nuestras manos?, ¿dónde están nuestros pies?, ¿para qué usamos nuestros brazos?, ¿quién cuida nuestro cuerpo?"**Se explica que **nuestro cuerpo es importante y debemos cuidarlo y respetarlo**.Luego se presenta el **"Semáforo de la seguridad"**: 🟢 **VERDE – ME SIENTO BIEN** Son situaciones en las que el niño se siente seguro y cuidado, por ejemplo: • Mamá, papá o cuidador le da un abrazo cuando él quiere. • La docente le ayuda a lavarse las manos. • Un adulto le ayuda a organizar su ropa o zapatos. 🟡 **AMARILLO – NO ME SIENTO CÓMODO** Son situaciones en las que algo no le gusta o le genera incomodidad. Se enseña al niño que puede decir: **"No me gusta."**	• Reconoce algunas partes de su cuerpo. • Comprende que su cuerpo debe ser cuidado y respetado. • Identifica situaciones en las que se siente seguro o incómodo. • Expresa rechazo mediante palabras, gestos o movimientos. • Comprende que puede decir **"NO"** ante una situación que no le gusta. • Identifica a la docente, padres o cuidador como personas a quienes puede acudir cuando necesita ayuda. • Participa activamente en el juego del

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

		“No quiero.” **“Alto.”** Y puede alejarse y buscar a un adulto de confianza. **ROJO – NECESITO AYUDA** Se explica que si alguien hace algo que le causa miedo, dolor o incomodidad, el niño debe **alejarse, decir “NO” y contárselo inmediatamente a un adulto de confianza**. La docente utiliza situaciones muy sencillas y los niños levantan el color correspondiente: • “Mi mamá me da un abrazo y yo quiero recibirlo.” • “Un amigo quiere hacerme cosquillas y yo le digo que pare.” • “Alguien me hace sentir miedo y me pide que guarde un secreto.” • “La profesora me ayuda a lavarme las manos.” • “No quiero que alguien me abrace y digo: no quiero.” **Juego: “Mi cuerpo es mío”** Cada niño recibe una silueta sencilla del cuerpo humano. La docente invita a señalar diferentes partes mientras	semáforo. **Cierre** Termino diciendo **“Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y si algo me preocupa, ¡lo cuento!”**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

		repiten: **“Este es mi cuerpo.”** **“Mi cuerpo merece respeto.”** **“Puedo decir NO.”** **“Puedo pedir ayuda.”** Para finalizar, cada niño decora su silueta con colores y la docente refuerza que **nadie debe obligarlos a realizar acciones que les hagan sentir miedo o incomodidad y que siempre pueden contarle a un adulto de confianza**. .	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	• Reconoce algunas partes de su cuerpo. • Comprende que su cuerpo debe ser cuidado y respetado. • Identifica situaciones en las que se siente seguro o incómodo. • Expresa rechazo mediante palabras, gestos o movimientos. Comprende que puede decir **“NO”** ante una situación que no le gusta

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO, APRENDO, INERACTUO Y ME DIVIERTO

INTENCIONALIDAD: ESTIMULAR LA COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL, LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, LA ATENCIÓN Y LA COOPERACIÓN MEDIANTE UNA EXPERIENCIA DE JUEGO CON UN PARAGUAS Y PIMPONES.

FECHA: 20 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Necesitamos talento humano, espsaccio • Un paraguas grande. • Pimpones de diferentes colores. • Recipientes o canastas. • Cucharas. • Vasos plásticos. • Música infantil. • Cajas pequeñas.	Recibo a los niños y niñas con una cálida bienvenida, saludándolos con cariño y alegría. Damos gracias a Dios por permitirnos compartir un nuevo día y entonamos canciones de bienvenida acompañadas de movimientos corporales. Posteriormente realizamos el llamado a lista	presento un paraguas y permito que observen y exploren. Se conversa brevemente sobre su utilidad: **"¿Para qué usamos el paraguas?, ¿qué pasa cuando llueve?"** colocamos varios pimpones sobre el paraguas abierto. Sostenemos el paraguas y realizamos movimientos suaves hacia arriba y hacia abajo para observar cómo se mueven los pimpones. Luego tiro los pimpones al suelo y ellos recogerán lanzaran hacia el paraguas Después se propone el reto **"¡Salvemos los pimpones!"**. Los pimpones caerán al suelo y los niños deberán recogerlos y llevarlos a diferentes recipientes según el color. Finalmente se realiza un pequeño juego: diré un color y los niños buscan un pimpón de ese color. .	Los niños disfrutaron ampliamente de la actividad , fortalecieron la motricidad fina, la creatividad, la imaginación, la concentración y el seguimiento de instrucciones..

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños disfrutaron ampliamente de la actividad , fortalecieron la motricidad fina, la creatividad, la imaginación, la concentración y el seguimiento de instrucciones..

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **SIMULACRO DE SISMO: ¿CÓMO DEBO ACTUAR?**

INTENCIONALIDAD: **PROMOVER EN LOS NIÑOS APRENDIZAJES BÁSICOS PARA ACTUAR DE MANERA TRANQUILA Y SEGURA ANTE UN POSIBLE SISMO, MEDIANTE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SENCILLA, SIN GENERAR MIEDO, ENSEÑÁNDOLES A ESCUCHAR INSTRUCCIONES Y DESPLAZARSE HACIA UN LUGAR SEGURO.**

FECHA: **21 DE AGOSTO DE 2026** **NOMBRE DEL HCB:** **EL JARDIN** **NOMBRE DE LA MC:** **MONICA MERCEDES TRIANA**

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano • Carteles con dibujos. • Silbato. • Señales de evacuación. • Cinta adhesiva. • Mochila o kit de emergencia. • Colchonetas. • Música suave para el momento de preparación.	Recibo a los niños y niñas con una cálida bienvenida, saludándolos con cariño y alegría. Damos gracias a Dios por permitirnos compartir un nuevo día y entonamos canciones de bienvenida acompañadas de movimientos corporales. Posteriormente realizamos el llamado a lista	Dialogo con los niños sobre lo que puede suceder cuando la tierra se mueve. Se explica de manera tranquila que algunas veces ocurre un **sismo** y que existen formas de protegernos. Se muestran imágenes sencillas y se enseñan tres acciones principales: **1. Me mantengo tranquilo.** No grito ni corro. **2. Me protejo.** Según el protocolo del lugar, me ubico en el sitio seguro indicado, protegiendo mi cabeza y cuerpo. **3. Evacúo con la docente.** Cuando se indique, camino tranquilamente hacia el punto de encuentro, sin empujar ni regresar por objetos. Antes del simulacro se realiza un pequeño ensayo jugando: la docente dice **"¡Sismo!"** y los niños practican	**Los niños demostraron gran curiosidad, realizaron preguntas, formularon hipótesis sencillas, participaron activamente en cada experimento y disfrutaron descubriendo fenómenos de su entorno. Fortalecieron habilidades de observación, atención, lenguaje, trabajo en equipo y resolución de problemas mediante experiencias significativas, lúdicas y seguras.**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

		quedarse tranquilos y seguir las indicaciones. Posteriormente se realiza el simulacro siguiendo **el plan de emergencias y la ruta de evacuación establecida por el HCB**, llevando a los niños de manera organizada al punto de encuentro. Al finalizar, se conversa con ellos sobre lo realizado: **"¿Qué hicimos?, ¿corrimos?, ¿empujamos?, ¿a dónde fuimos?"** Se felicita a los niños por haber participado y se refuerza que los simulacros sirven para aprender a protegernos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	**participaron activamente en cada experimento y disfrutaron descubriendo fenómenos de su entorno. Fortalecieron habilidades de observación, atención, lenguaje, trabajo en equipo y resolución de problemas mediante experiencias significativas, lúdicas y seguras.**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTOS COLORIDOS

INTENCIONALIDAD: PROPICIAR ESPACIOS PEDAGÓGICOS QUE PROMUEVAN LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD, LA EXPRESIÓN VERBAL Y LA ESTIMULACIÓN SENSORIAL A TRAVÉS DE LA LECTURA INTERACTIVA DE CUENTOS COLORIDOS, EL JUEGO SIMBÓLICO Y LA CREACIÓN DE HISTORIAS MÁGICAS CON DIVERSOS PERSONAJES Y MATERIALES ARTÍSTICOS.

FECHA: 24 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
cojines, alfombra), libros de cuentos ilustrados coloridos, títeres, disfraces o accesorios, varita mágica de la imaginación, láminas de colores, témperas, pinceles, hojas de papel, papel kraft, crayolas y música instrumental/infantil. .	ecibo a los niños y niñas con un afectuoso saludo y sonrisas para brindarles confianza. Nos ubicamos en círculo en el rincón de lectura y realizamos la oración dando gracias a Dios por el nuevo día, la salud y la alegría de estar juntos. Cantamos la canción *"Bienvenido seas tú a la clase..."* y realizamos el juego sensorial *"Buscando los colores"*, donde identificamos los colores que llevamos en la ropa mientras descubrimos una misteriosa **Caja Mágica de Cuentos**.	**Activación de la imaginación:** Iniciamos la jornada usando la *"Varita de los Cuentos"*, haciendo gestos y posturas de personajes fantásticos (pájaro, gigante, duende, dragón) para calentar el cuerpo y liberar la imaginación al ritmo de música suave.**2. Hora del Cuento Colorido:** Usando títeres y láminas gigantes muy ilustradas y llenas de color, narro el cuento *Mis Cuentos Coloridos*, usando matices de voz, sonidos de la naturaleza y preguntas abiertas (*"¿Qué creen que pasó después?", "¿De qué color se volvió el personaje al ponerse feliz?"*).**3. Taller "Mundo Mágico de Pintura":** Invitamos a los niños a ser autores e ilustradores. Con témperas, crayolas y pinceles sobre un gran mural de papel kraft, cada uno dibuja y pinta libremente su personaje o parte favorita del cuento, experimentando con mezclas de colores y compartiendo la historia detrás de sus creaciones.	Para finalizar realizamos la técnica del abrazo del color donde cada niño comenta que fue lo que le gusto mas de la actividad, Cerramos con un baile suave de despedida y ordenamos el espacio de juego juntos. • Los niños y niñas disfrutaron activamente de la lectura de cuentos, demostrando gran interés, capacidad de asombro y escucha atenta.• Se fortaleció el lenguaje verbal y gestual al describir personajes, expresar sus ideas y crear pequeñas narraciones propias.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se fortaleció el lenguaje verbal y gestual al describir personajes, expresar sus ideas y crear pequeñas narraciones propias

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VIENTOS MAGICOS DE AGOSTO

INTENCIONALIDAD: PROPICIAR EXPERIENCIAS SENSORIALES, MOTORAS Y CREATIVAS QUE PERMITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAR EL FENÓMENO DEL VIENTO, EL AIRE Y EL MOVIMIENTO MEDIANTE EL JUEGO, LA ELABORACIÓN DE OBJETOS VOLADORES (COMETAS, REMOLINOS, MOLINETES) Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE, FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD FINA, GRUESA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA IMAG

FECHA: 225 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Necesitamos talento humano, espsaccio musica infantil espacio al aire libre/patio, papel seda de colores, pitillos, cinta adhesiva, hilo/lana, cintas de tela o papel de colores, plumas, bombas/globos, harina o confeti ligero, tiras de papel, música instrumental y reproductor de sonido.)	Recibo a los niños y niñas con una gran sonrisa y un afectuoso saludo de bienvenida. Nos ubicamos en círculo para realizar la oración del día, agradeciendo a Dios por la naturaleza, el aire que respiramos y el sol de agosto. Cantamos la canción dinámicas *"Sopla el viento"* haciendo gestos con las manos y el cuerpo. Para motivar el tema, jugamos a ser *"Ráfagas de Viento"*: inhalamos profundo y soplamos suave, luego fuerte, haciendo mover pequeñas tiras de papel colorido que cada uno sostiene en su mano.	niciamos la jornada al aire libre jugando a *"Las Hojas y el Viento"*. Al ritmo de la música, los niños corren suavemente imitando hojas secas o plumas que el viento de agosto lleva de un lado a otro. Cuando la música para, el viento se calma y los niños se congelan en el suelo. **Taller creativo "Mi Cometa/Molinete Mágico":** Nos transformamos en constructores del viento. Cada niño y niña decora y ensambla su propio objeto volador (mini cometa de papel seda o molinete de viento) utilizando tiras de colores, papel y cintas. Durante la elaboración, rasgan papel, pegan cintas y decoran a su gusto, estimulando la pinza fina y la coordinación ojo-mano. Luego realizamos el circuito sensorial **"La Carrera del Soplo"**: colocamos plumas y bolitas de papel sobre mesas y los niños, usando pitillos o su propio soplo, deben llevarlas hasta la meta, fortaleciendo el control bucofacial y la respiración	• Los niñosñas reconocieron las características del viento y el aire a través de la experimentación práctica y el juego al aire libre. • Fortalecieron la motricidad fina (rasgado, pegado, agarre) durante la construcción de sus cometas/molinetes de colores.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fortalecieron la motricidad fina (rasgado, pegado, agarre) durante la construcción de sus cometas/molinetes de colores

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA MAGIA DE LOS INSECTOS

INTENCIONALIDAD: FOMENTAR EL ESPÍRITU EXPLORADOR, EL CUIDADO DE LA NATURALEZA Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES SENSORIALES Y MOTORAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN, EL JUEGO DE ROLES DE "PEQUEÑOS CIENTÍFICOS/ENTOMÓLOGOS", LA MÚSICA Y LA CREACIÓN PLÁSTICA DE PEQUEÑOS SERES DEL JARDÍN (MARIQUITAS, ABEJAS, MARIPOSAS Y HORMIGAS)

.FECHA: 26 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Necesitamos talento humano, espsaccio musica infantil lupas de plástico o hechas con cartón/papel celofán, lupas mágicas, disfraces o antenas de insectos, plastilina de colores, tapas plásticas, limpiapipas, ojitos móviles, papel kraft, témperas, pinceles, música ambiental de la naturaleza/sonidos del bosque y reproductor de audio.	Recibo a los niños y niñas con una gran sonrisa y entusiasmo. Les entrego unas "antenas mágicas de insecto" para ambientar el día. Nos ubicamos en círculo para dar gracias a Dios por la naturaleza, los animales y los pequeños seres que cuidan las plantas. Cantamos la canción dinámica *"El ciempiés es un bicho muy raro"* y *"La mariposa estaba en la cocina"*, haciendo gestos con las manos y movimientos corporales. Descubrimos la **Caja de los Pequeños Bichos**, de donde salen sonidos e imágenes de insectos fascinantes.	**Expedición "Pequeños Entomólogos":** Nos colocamos nuestros visores/lupas y salimos al patio o jardín del hogar para buscar "pistas de insectos" (hormigas trabajando, mariquitas entre las hojas, abejas volando o mariposas). Observamos sus colores, cómo se mueven y conversamos sobre la importancia de cuidarlos sin hacerles daño. **Juego de roles y movimiento:** Al ritmo de la música, jugamos a transformar nuestro cuerpo: volamos suavemente como mariposas coloridas, marchamos en fila cargando hojitas como las hormigas trabajadoras, hacemos zumbidos como las abejas (*"zzz-zzz"*) y nos encogemos como un bichito bola. **Taller creativo "Escultores del Jardín":** Utilizando plastilina de colores, tapas de botella, limpiapipas para las patas y ojitos móviles, cada niño y niña crea libremente su insecto favorito (una mariquita, una abeja o un gusano colorido), ejercitando la pinza fina, el modelado y la imaginación. .	•Los niños exploraron el mundo de los insectos con curiosidad, demostrando respeto y cuidado por los pequeños seres de la naturaleza. Fortalecieron la motricidad fina y la coordinación bimanual mediante el modelado con plastilina, la inserción de limpiapipas y la dactilopintura. • Potenciaron el esquema corporal, el equilibrio y la expresión dramática a través de los juegos de imitación de movimientos de insectos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Potenciaron el esquema corporal, el equilibrio y la expresión dramática a través de los juegos de imitación de movimientos de insectos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VIAJANDO EN EL TREN DE LA DIVERCION

INTENCIONALIDAD: PROPICIAR ESPACIOS DE JUEGO SIMBÓLICO, INTEGRACIÓN GRUPAL Y EXPRESIÓN CORPORAL A TRAVÉS DE UN VIAJE IMAGINARIO EN TREN, QUE PERMITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECER LA COORDINACIÓN MOTORA, EL SEGUIMIENTO DE PAUTAS, EL EQUILIBRIO Y LA ESTIMULACIÓN DE LOS SENTIDOS MEDIANTE RONDAS, SONIDOS Y ESTACIONES TEMÁTICAS LLENAS DE DIVERSIÓN.

FECHA: 27 DE AGOSTODE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
cajas de cartón decoradas como vagones de tren, silbato de maquinista, gorro o distintivo de maquinista, boletos o tiquetes de colores, aros u hula-hulas, conos de señalización, cinta de enmascarar o huellas de colores en el piso, instrumentos musicales sencillos (maracas, panderetas) y reproductor de sonido con efectos de tren y música infantil.	Recibo a los niños y niñas con gran entusiasmo, entregándole a cada uno su **Boleto Mágico de Tren**. Nos organizamos en círculo para dar gracias a Dios por un nuevo día lleno de alegrías, salud y amigos. Cantamos la canción dinámica *"El tren de la alegría ya llegó"* haciendo gestos de motores y silbatos con las manos. Para motivar el tema, jugamos a imitar el sonido del tren (*"¡Chu-chu! ¡Chiqui-chiqui-chiqui!"*), alternando entre ritmos veloces y lentos para despertar la atención y el ánimo del grupo.	Recibo a los niños y niñas con gran entusiasmo, entregándole a cada uno su **Boleto Mágico de Tren**. Nos organizamos en círculo para dar gracias a Dios por un nuevo día lleno de alegrías, salud y amigos. Cantamos la canción dinámica *"El tren de la alegría ya llegó"* haciendo gestos de motores y silbatos con las manos. Para motivar el tema, jugamos a imitar el sonido del tren (*"¡Chu-chu! ¡Chiqui-chiqui-chiqui!"*), alternando entre ritmos veloces y lentos para despertar la atención y el ánimo del grupo.preguntando y participando. **¡Todos a bordo! (Juego simbólico):** La Maestra se caracteriza con su gorro de maquinista y suena el silbato. Los niños se alinean formando un gran "Tren Humano" sujetándose suavemente por los hombros o cinturas. Recorren el espacio haciendo sonar sus silbatos imaginarios y marcando el ritmo con sus pies.	• Los niños y niñas disfrutaron activamente del juego simbólico del tren, fortaleciendo la integración grupal, el respeto por el turno y la convivencia armónica. • Potenciaron la motricidad gruesa, el equilibrio y la orientación espacial al desplazarse coordinadamente en fila por los diferentes circuitos. • Estimularon el lenguaje verbal, la discriminación auditiva y el ritmo al imitar las onomatopeyas y canciones del tren (*chu-chu*). • Afianzaron habilidades de motricidad fina y creatividad durante la decoración

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

		2. Circuito "Las Estaciones de la Diversión": El tren realiza paradas en diferentes estaciones temáticas marcadas con conos: - *Estación de las Sombras y Risas:* Realizan caras divertidas, muecas y posturas locas. -*Estación de los Monos Saltarines:* Saltan dentro y fuera de aros puestos en el piso para cruzar el túnel. - *Estación de los Sonidos:* Tocan panderetas y maracas al ritmo del *chu-chu* marcando intensidades (fuerte y suave). **Taller "Mi Vagón Colorido":** Nos sentamos a decorar en subgrupos una gran caja de cartón que representa nuestro vagón, usando crayolas, huellas de pintura de manos y pegatinas de colores, estimulando la motricidad fina y el trabajo en equipo.	colaborativa de los vagones.

VALORACION

- Estimularon el lenguaje verbal, la discriminación auditiva y el ritmo al imitar las onomatopeyas y canciones del tren (*chu-chu*).
- Afianzaron habilidades de motricidad fina y creatividad durante la decoración

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI MES DE AVENTURAS RECORDANDO LO APRENDIDO

INTENCIONALIDAD: EVOCAR, CONSOLIDAR Y CELEBRAR LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL MES MEDIANTE UN CIRCUITO DE AVENTURAS LÚDICAS Y SENSORIALES, POTENCIANDO LA MEMORIA, EL LENGUAJE DESCRIPTIVO, LA MOTRICIDAD INTEGRAL Y EL TRABAJO COLABORATIVO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES Y LA EXPLORACIÓN.

FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2026 **NOMBRE DEL HCB:** EL JARDIN **NOMBRE DE LA MC:** MONICA MERCEDES TRIANA

MATERIAL A UTILIZAR (recursos)	BIENVENIDA describa (la actividad de inicio)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (mañana)	DESCRIPCION DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (tarde)
Para el desarrollo de la actividad es necesario talento humano, • micrófono de juguete o caja de sorpresas, disfraces accesorios usados en el mes	Recibo a los niños y niñas con alegría y entusiasmo, brindándoles un saludo afectuoso y personalizado. Realizamos una oración de agradecimiento por el nuevo día y cantamos canciones de bienvenida para favorecer un ambiente cálido y seguro. Seguidamente realizo el llamado a lista y conversamos sobre cómo se sienten el día de hoy. Observamos el clima y dialogamos	Nos organizamos en una gran **"Mesa Redonda del Recuerdo"** para dar gracias a Dios por todas las risas, juegos y aprendizajes compartidos en el mes. Cantamos *"Un mes de alegría"* y descubrimos el **Cofre Mágico de los Recuerdos**, del cual saco un objeto representativo para despertar el asombro y motivar el diálogo sobre su vivencia favorita. **El Reportero Estelar ("Lo que más me gustó"):** Cada niño/a toma un micrófono de juguete y nos comparte cuál fue la experiencia que más le apasionó del mes y por qué, reforzando la seguridad, el vocabulario y la expresión de emociones. Luego celebramos el **"Festival del Talento y la Risa"**: los niños bailan las canciones principales de cada tema vivido durante el mes. Entregamos a cada niño/a una **Medalla** en reconocimiento a su participación, entusiasmo y creatividad. Cerramos con una ronda de masajes en parejas para relajarnos, lavado de manos y una despedida llena de aplausos.	• Los niños evocaron y afianzaron con facilidad los saberes y vivencias trabajadas a lo largo del mes mediante el juego libre. Expresaron de manera clara, segura y espontánea sus gustos, vivencias e intereses individuales sobre la actividad que más disfrutaron. Fortalecieron los lazos de afectividad, compañerismo y respeto por lo .

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	• Los niños evocaron y afianzaron con facilidad los saberes y vivencias trabajadas a lo largo del mes mediante el juego libre

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

